

La géométrie aux cycles 2 et 3

Les nouveaux programmes de l'école élémentaire précisent les grandes orientations des activités géométriques qui visent avant tout des connaissances fonctionnelles et non des connaissances formelles (définitions)

3 axes complémentaires

- Pratiquer une géométrie de la perception qui passe d'abord par une familiarisation des objets de l'espace et du plan et la mise en place d'images mentales pour les principaux concepts rencontrés avant de connaître leurs propriétés.
- Donner du sens aux activités en proposant des situations où l'élève compare, reproduit, décrit, construit, représente des objets géométriques et argumente (à l'oral et à l'écrit) sur les outils, les procédures et les résultats en utilisant un vocabulaire de plus en plus précis.
- Développer des compétences techniques en utilisant des instruments de dessin