

## Parcours maternelle – Demi-journée

### Parking du barrage / parking du barrage

#### Matériel :

- Un plan de route pour chaque élève (au format A4 ou A5)
- Un guide accompagnateur par adulte
- Fiche activité à l'observatoire
- Laine pour le parcours chevreuil
- Une boussole
- Fiche conte
- Série de photos à remettre en ordre

#### Etape 1 :

Partir du parking du barrage.

Traverser la route goudronnée et prendre le chemin à droite.

*Plusieurs plots de ce type sont visibles autour du barrage, ils sont utilisés par les géomètres pour surveiller la stabilité de l'édifice.*

#### Etape 2 :

Faire marcher les enfants par petits groupes encadrés par un adulte à la queue leu leu (chemin étroit)

S'arrêter quelques instants pour observer la tulipe (*déversoir du barrage*) et les grands cormorans qui s'y installent régulièrement.

Compléter la fiche au bout de ce chemin !

*Le grand cormoran vit sur les côtes rocheuses ou sablonneuses, dans les estuaires, près des lacs et des grands cours d'eau. Il niche sur les falaises et les îles rocheuses, et se nourrit dans les eaux abritées. Il se nourrit principalement de poissons et d'invertébrés aquatiques. Il plonge pour capturer sa proie avec le bec, et il est capable de rester sous l'eau pendant plus d'une minute. Il remonte le poisson à la surface afin de l'étourdir en le secouant et de le lancer en l'air pour le retourner avant de l'avalier.*

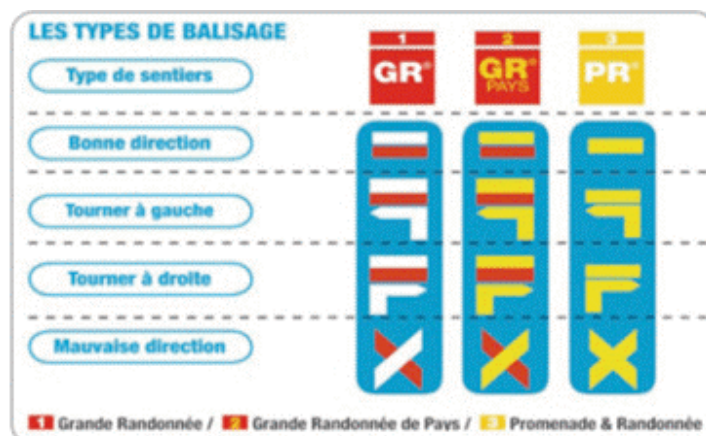
<http://didier.collin.oiseaux.net/grand.cormoran.1.html>

#### Etape 3 :

Ce chemin de randonnée est réservés aux piétons ! Les vélos n'y sont pas autorisés !

#### Etape 4 :

1<sup>ère</sup> question :



2<sup>ème</sup> question :

*Ces photos ont été prises en hiver. De part et d'autre du chemin sont plantés des conifères qui conservent leurs aiguilles toute l'année et des arbres au feuillage caduque. Les feuilles ont repoussé sur ces arbres.*

**Etape 5 :**

Prendre le chemin en herbe vers l'observatoire à oiseaux.

*Ce bâtiment à une forme de pyramide.*

Faire l'activité dans l'observatoire.

**Etape 6 :**

Prendre une photo souvenir en écrivant des mots avec son corps (exemples : lac, Drennec, randonnée, ... Cf. fiche alphabet corps)

Si cela n'a pas été travaillé en classe, faire une photo classique du groupe.

**Etape 7 :**

Attention en traversant la route !

Prendre le chemin à escalier de rondins.

Plus haut, vous trouverez de nombreux houx. Cueillir quelques feuilles et les faire tenir horizontalement entre le pouce et l'index. Souffler pour faire tourner. *Une croyance populaire dit que la queue indique le chemin à suivre. Faire constater aux enfants que c'est faux car les feuilles indiquent des directions différentes.*

**Etape 8 :**

A la borne de limite de propriété, tourner à droite. Cette portion du chemin est balisée jusqu'à la carrière pour la randonnée maternelle.

S'arrêter pour faire le parcours du chevreuil.

*Chaque membre du groupe est relié à l'autre par un brin de laine noué autour de la taille, d'une longueur de 1m environ entre chaque partenaire. Il s'agit de réaliser une boucle en suivant des repères ou en respectant des consignes orales (passer par des endroits remarquables). Ces repères sont sensés représenter le parcours emprunté par un chevreuil. Privilégier un espace très touffu qui oblige à enjamber, contourner, se pencher, sauter... Le tout sans jamais casser la laine qui relie les participants.*

*Si la laine est cassée, le groupe doit revenir au point de départ pour une réparation, avant de repartir.*

*La difficulté et l'intérêt résident dans cet ajustement continu entre ses déplacements personnels perturbés par le milieu et la prise en compte du groupe pour ne pas casser le lien qui unit chacun.*

**Etape 9 :**

*On trouve dans la forêt de nombreuses carrières qui ont servi pour la construction du barrage.*

A la croisée des chemins, poser une boussole sur le sol et prendre le chemin à l'ouest. (Il ne s'agit pas ici que les enfants de maternelle sachent se servir d'une boussole, mais il est important de leur faire prendre conscience que la boussole est un élément important d'orientation en randonnée)

**Etape 10 :**

Prendre le chemin à gauche au niveau de l'arbre portant une croix. Tourner à droite lorsque ce chemin se rétrécit avant un virage à gauche.

En contrebas se dresse un hêtre remarquable.

*Cette parcelle est une parcelle privée, merci de respecter les lieux !*

Chercher des traces de fruits de cet arbre et les nommer : *les faînes*.  
Donner le nom de l'arbre : *un hêtre*.  
Faire le tour de l'arbre en se donnant la main pour en mesurer la circonférence.  
Lire le conte.

**Etape 11 :**

Revenir sur ces pas et poursuivre sur le chemin au niveau de l'arbre portant une croix.

Tourner à gauche au niveau de l'arbre portant le dessin d'un fer à cheval.



Sur le pont, observer le sens du courant.

**Etape 12 :**

Arriver à la maison du lac, observer les alevins dans les bacs à l'extérieur.  
A l'intérieur, faire retrouver le chemin parcouru en utilisant la maquette.  
Nommer les oiseaux qu'on reconnaît.

**Etape 13 :**

Retour au parking.  
Remettre en ordre les photos pour se souvenir du parcours.