

## **ORIENTATION LAC DU DRENNEC**

### **Sécurité :**

Poster un adulte au niveau des 2 routes goudronnées

Interdire l'approche de l'eau

Un adulte reste présent à la table pour les pointages de départ et d'arrivée (zone de pique-nique)

Partager la classe en groupes de 2 à 3 enfants,

### **❖ Parcours fléchés :**

#### Matériel à prévoir :

Un plan des 3 parcours pour l'enseignant

Photocopies plastifiées des 3 parcours (3 à 5 exemplaires en fonction de l'effectif de la classe)

Une feuille de pointage pour pointer les départs (O) et les arrivées (X)

- 3 parcours sont proposés, les directions à prendre sont indiquées par des flèches sur les photos.
- Faire partir les 3 premiers groupes respectivement sur les parcours 1, 2 et 3. Pointer les départs.
- Attendre 2 minutes environ avant de donner le départ des 3 groupes suivants pour éviter que les enfants se suivent sans utiliser le document
- Lorsqu'un groupe revient, l'adulte pointe l'arrivée, le groupe part pour le parcours suivant...

### **❖ Rallye photos :**

#### Matériel et installation à prévoir :

Un plan des 2 parcours pour l'enseignant

**Placer des balises** (cônes par exemple) aux 5 ou 8 endroits indiqués

Coller un signe sur la balise (lettre, animal, signe quelconque)

Photocopies plastifiées des 2 parcours

Une grille de pointage sur bristol et un crayon par groupe

Une feuille de pointage pour pointer les départs (O) et les arrivées (X)

- 2 parcours différents sont proposés :
  - un parcours sud de 5 balises
  - un parcours nord de 8 balises
  - la 1<sup>ère</sup> photo indique la direction à prendre, la 2<sup>ème</sup> indique l'emplacement de la balise

- Faire partir les 2 premiers groupes respectivement sur les parcours 1 et 2. Pointer les départs.
- Attendre 2 minutes environ avant de donner le départ des 2 groupes suivants pour éviter que les enfants se suivent sans utiliser le document

A la balise, les enfants recopient le symbole de la balise sur leur grille bristol et reviennent au point de départ. Pointer l'arrivée. Le groupe part pour l'autre parcours.

### ❖ **Parcours en étoile :**

#### Matériel et installation à prévoir :

Un plan des 2 parcours pour l'enseignant

**Placer les balises** (cônes par exemple) aux 6 ou 12 endroits indiqués et une boîte avec couvercle contenant une pièce du puzzle à reconstituer (6 pièces ou 12 pièces, lutin ou photo puzzle)

Photos des parcours découpées et plastifiées

Une feuille de pointage pour pointer les départs (O) et les arrivées (X)

- 2 parcours différents sont proposés :
  - un parcours facile de 6 balises toutes visibles depuis le point central (MS)
  - un parcours de 12 balises
- Donner une photo à chaque groupe qui part chercher la balise. Pointer les départs.
- A la balise, les enfants prennent la pièce de puzzle et reviennent au point de départ. Pointer l'arrivée. Le groupe part pour une autre photo...
- Lorsque les enfants ont toutes les pièces, ils peuvent reconstituer leur puzzle en attendant les autres groupes.