

Exemple de programmation anglais cycle III

Ce document a été élaboré par le groupe de travail « Relecq Kerhuon » de la circonscription de Brest 1. En gris apparaissent les points du programme retenus comme prioritaires sur le secteur de collège qui a élaboré cette programmation.

Le principe fondamental est celui de continuité des apprentissages. Ainsi, toutes les notions introduites en CE2 ou CM1 sont systématiquement reprises les années suivantes.

Fonctions de communication et structures abordées *:

Se présenter	CE2	CM1	CM2
- donner son nom	X	X	X
- donner son âge	X	X	X
- donner sa date d'anniversaire			
- dire où l'on habite		X	X
- dire d'où l'on vient		X	X
- indiquer sa nationalité		X	X
- dire son numéro de téléphone	X	X	X
- parler de sa famille		X	X
Dire ce que l'on possède ou pas			
		X	X
		X	X
Exprimer			
- état général	X	X	X
- sentiments			
. la joie l'émerveillement	X (Comp Orale)	X (happy)	X
. la tristesse		X	X
. la peur		X	X
. la déception			
- sensations physiques			
. la douleur			
. la fatigue		X	X
. la faim/la soif		X	X
. la chaleur/le froid		X	X
Parler de ses goûts			
- dire ce que l'on aime	X	X	X
- dire ce que l'on n'aime pas	X	X	X
- dire ce que l'on préfère			
- dire ce que l'on déteste			
Dire			
- que l'on sait pas ou pas	X	X	X
- ce que l'on sait faire ou pas			X
- que l'on ne comprend pas			
- que l'on a oublié			
- où l'on est		X	X
		in, on, under, behind	(idem+in front of, between)
Dire			
- ce que l'on fait (actions courantes)			X
- ce qu'on aimerait avoir/faire			
- ce que l'on a fait			
- où l'on était/où on est allé			
- ce que l'on va faire			
Relations sociales			
- se saluer/prendre congé	X (hello hi goodbye)	X (idem + les autres)	X
			X
- répondre positivement	X	X	X
- répondre négativement	X	X	X
- remercier	X	X	X
- répondre à un remerciement			
- présenter ses excuses	X	X	X
- inviter/interroger			

- souhaiter (anniversaire/fête)	<i>Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter! Happy birthday to you!....</i>	X	X	X
- encourager/féliciter	<i>Good! Great! It's better. Excellent! Well done! You're a champion! Congratulations! You're the winner</i>	X	X	X
- exprimer son : accord et désaccord	<i>I agree/ I don't agree.....</i>			
incertitude	<i>Maybe.....</i>			
jugement.(vrai/faux)	<i>(It's/You're) right. (It's/You're) wrong.....</i>	X	X	X

Demander des informations à quelqu'un

- nom	<i>What's your name? Who are you?.....</i>	X	X	X
- âge	<i>How old are you? When's your birthday?</i>	X	X	X
- adresse	<i>Where do you live? Where do you come from? Where are you from ? Do you live in a house/flat?.....</i>		X	X
- téléphone	<i>What's your phone number?.....</i>	X (Comp Orale)	X	X
- possession	<i>Have you got...?.....</i>	X (Comp Orale)	X	X
- famille	<i>Have you got a ...? What's your (sister)'s name?.....</i>			X (what's his/her name)
- état général	<i>How are you? Are you all right? Are you tired?.....</i>	X	X	X
- goûts	<i>Do you like + nom? Do you like + V-ing?</i>	X	X	X

Formuler une demande :

- la permission de...	<i>- Can I go to the board, please? Can I go to the toilets, please? May I ..., please?</i>			
- quelque chose	<i>- Can I have a/an ... please? May I have some milk, please?.....</i>		X (a/an)	X
- de l'aide en général	<i>- Can you help me, please?.....</i>			
- la répétition d'un mot, d'une phrase	<i>- Can you repeat, please?.....</i>	X (Comp Orale)	X	X
- des explications	<i>- Why...?.....</i>			
<u>Donner un ordre</u>	<i>- Stand up! Come here! Shut the door! Don't touch!.....</i>	X	X	X

Présenter une personne, un animal ou une chose

	<i>- What's this ? This is Tom. This is a cat. This is a tree.</i>	X	X	X
<u>Décrire</u>			X	X
- taille	<i>It's big/He's small/She's tall. They're fat.</i>		X	X
- couleur	<i>What colour is it? It's blue..... She's got brown eyes. He's got a red bike.....</i>	X	X	X
- vêtements	<i>He/She's/They're wearing..... His sweater is blue. Her jeans are black. Their uniform is blue and white.....</i>			X

Demander et dire à qui appartient une chose

	<i>Whose coat is this? It's mine. It's Tom's.</i>			
--	---	--	--	--

Les nombres

- de 1 à 10	<i>One, two,... ten.....</i>	X (jusqu'à 12)	X (jusqu'à 31)	X (jusqu'à 100)
- de 1 à 100)	<i>One, two,...a hundred. What number is it ?.....</i>	X (Comp Orale)	X	X
- dénombrer	<i>One cat, two cats.....</i>	X	X	X
- interroger sur le prix	<i>How much is it?.....</i>			
- indiquer le prix	<i>It's.....</i>			
- interroger sur la quantité	<i>How many...are there?</i>	X (Comp Orale)	X	X
- préciser la quantité	<i>There are.....</i>			X

Le temps qu'il fait

- demander le temps qu'il fait	<i>What's the weather like today?.....</i>		X	X
- dire le temps qu'il fait	<i>It's sunny/raining. It's windy/cloudy.....</i>		X	X

Date et heure

	<i>It's Monday. What day is it today? What is the date, today? Friday, October 25th</i>	X (2 jours du cours)	X (sans date)	X (25 TH)
	<i>- Yesterday was... Tomorrow will be.....</i>			
	<i>- What time is it? It's ten/It's quarter past/toten/It's half past ten.....</i>		X (heures pleines)	X (¼ ½)