

**ECOLE/RASED : UN PARTENARIAT AU SERVICE  
DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS**

## FICHE D'AIDE A L'OBSERVATION DES ELEVES

**Objectif :** aider l'enseignant à observer l'enfant au sein de son groupe classe pour repérer les difficultés, analyser et rechercher les solutions les plus adaptées (PPRE, soutien, RASED, autres).

**Supports :**

- exploitation des évaluations nationales si disponibles
- observation des comportements
- analyse du travail scolaire de l'élève

**ENFANT**

NOM : _____	Prénom : _____
Né(e) le : _____	Classe : _____
Ecole fréquentée cette année : _____	
Date de l'observation : _____	

**Indicateurs**

	CE1		CM2	
	Année de passation :		Année de passation :	
<b>Evaluations nationales</b>	<b>Français</b>	<b>Mathématiques</b>	<b>Français</b>	<b>Mathématiques</b>
Résultats de l'élève				
Résultats de la classe				

**Analyse des comportements et du travail scolaire (à partir de l'observation de l'élève, de ses travaux et des évaluations diagnostiques de la classe)**

<b>COMPORTEMENT</b> <i>Donner un exemple précis</i>		<b>APPRENTISSAGES</b> <i>Donner un exemple précis</i>	
Immaturité		Compétences orales	
Manque d'intérêt scolaire			
Troubles de l'attention / Concentration		Difficultés motrices, maladresses	

Instabilité		Graphisme, écriture	
Manque de confiance en soi			
Relation avec l'adulte		Manque de structuration spatio-temporelle	
Relation avec ses pairs		Lecture	
Inhibition, retrait			
Agressivité		Transcription écrite	
Tristesse		Logique	
Opposition			
Comportement perturbateur		Problèmes de compréhension	
Lenteur		Mathématiques	
Passivité			
Autre(s)		Autre(s)	